

COMUNICACIÓN | 1.º y 2.º (VI ciclo)

Ficha 13

Actividad 1

Formula hipótesis y predicciones sobre el manual *Reciclaje de cartón*



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 13, actividad 1.



Situación:



Sofía y Ernesto, conversaban sobre la importancia del cuidado del ambiente. Han investigado en varios textos y uno que les ha parecido muy interesante es *Reciclaje de cartón*. Sin duda, este texto nos ayudará a comprender cómo se reciclan los papeles y cartones que tenemos en casa y en el colegio comenta Sofía.

Tu propósito en esta actividad es:

Formular hipótesis y predicciones sobre el manual *Reciclaje de cartón* para establecer tu propósito de lectura.



Desarrolla las actividades

1. Observa las imágenes y símbolos del texto *Reciclaje de cartón*.



Tomado de Rajapack (s.f). *Manual Reciclaje de cartón* [folleto].

2. Después de observar las imágenes y símbolos del texto responde lo siguiente:

a. ¿Qué imágenes predominan en el texto?

b. ¿Qué símbolos se aprecian?, ¿a qué hacen referencia?

3. Ahora, responde lo siguiente:

¿Qué relación crees
que existe entre el
título y las imágenes?

¿Qué función crees
que cumplen los
números en el texto?

¿De qué crees que
trata el texto?

4. Luego de formular tus predicciones e hipótesis sobre el manual, revisa la situación inicial y responde la siguiente pregunta:

¿De qué manera
le ayudará a Sofía
y a Ernesto en su
propósito la lectura
del texto *Reciclaje
de cartón*?

5. Ahora que has definido el propósito de lectura de Sofía y Ernesto, revisa nuevamente la situación y plantea tu propósito de lectura.

6. Has culminado la primera actividad de esta ficha, responde las siguientes preguntas:

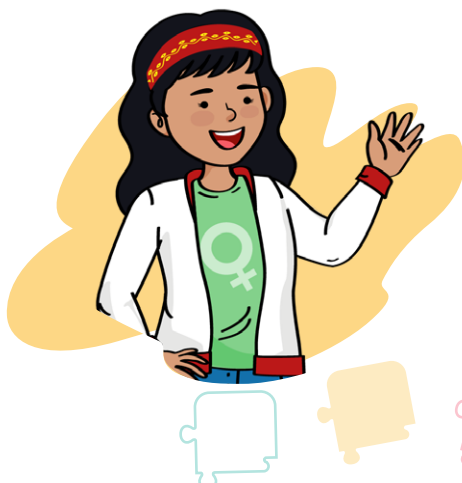
a. ¿Qué te ha parecido esta actividad?, ¿cómo te has sentido?

b. ¿Cómo te organizarás para desarrollar las actividades que siguen?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Observé el manual <i>Reciclaje de cartón</i> e identifiqué sus imágenes y símbolos más relevantes.			
Formulé hipótesis sobre el manual <i>Reciclaje de cartón</i> .			
Establecí mi propósito de lectura.			



En la siguiente actividad, continuarás con la lectura del manual.